
GLAVA 3

Uslovi rada

Pomorska škola u šk.2016/2017. godini

Podsjetićemo se početaka naše Škole, prije nego je predstavimo u školskoj 2016/17.godini.

Nautička škola u Kotoru osnovana je 1849. godine sa 7 učenika. Od 1852. imala je dva, od 1879. tri, a od 1896. godine pet razreda. Godine 1912. broj učenika je utrostručen.

Za vrijeme Prvog svjetskog rata, Škola nije radila.

Škola je reorganizovana 1918. godine. Tada je imala četiri stručna razreda i primala učenike sa položenom tzv. malom maturom. Godine 1921. nosi naziv *Pomorska akademija*, od 1932.god. *Pomorsko-trgovačka akademija*, od 1947. *Pomorski tehnikum*, a od 1952. *Pomorska škola*.

Reorganizacijom školstva 1974. godine ponovo je vraćen naziv Pomorska škola – Kotor, naziv je ostao nepromijenjen do danas.

Od 1979.god, Pomorska škola, zajedno sa Gimnazijom iz Kotora, koristi zgradu u Dobroti, sa oko 7000 m² korisne površine. Od toga su učionice sa didaktičkim pomagalicama (32), kabineti (6), fiskulturna sala, zbornica, kancelarije, amfiteatar (214 sjedišta), biblioteka sa čitaonicom, školske radionice, radni prostori, holovi, hodnici i sanitarne prostorije. Škola posjeduje sopstveni parking, atomsko sklonište, uređene zelene površine i školsko dvorište sa fudbalskim terenom od vještačke trave.

U školskoj 2016/17.god. Škola radi u dvije smjene. Namještaj u učionicama nedavno je u potpunosti obnovljen (klupe, stolice, ormani, katedre, table, zavjese, plafoni, vješalice ...) kao i sistem centralnog grijanja. Skoro sve učionice imaju računar namjenjen profesoru, računar je povezan na internetsku mrežu, kao i plafonski projektor - tako da je svim profesorima omogućeno da predaju koristeći se najnovijim sredstvima, Škola ima i tri pametne table. Takođe, u 4 učionice, ravnomjerno raspoređene po smjerovima i značaju predmeta, postoji adekvatna video i audio oprema (DVD uređaji i TV aparati, grafoskopi, odnosno CD plejeri). Od šk.2015/16. godine, Škola raspolaže i sa savremenim simulatorom koji daje učioničku mogućnost za vježbanje 24 učenika istovremeno, uz sticanje potpunih kompetencija za zvanja za koja se školuju. Uoči i tokom ljetnjeg raspusta započeti su radovi na izgradnji novog krila Škole u kojem će biti nove učionice, započeta je adaptacija sportske dvo-

rane; ranije u toku šk.godine napravljen je i novi parking, sređeni su prilazi školi...više o ovome u zasebnim tekstovima ove glave Godišnjaka.

Osnovna djelatnost *Srednje pomorske škole* jeste obrazovanje i obuka učenika u oblastima brodomaštinstva, nautike i špedicije – agencija i carina, ali pri *Srednjoj pomorskoj školi* rade i dva obrazovna centra – Centar za obrazovanje odraslih i Centar za obuku pomoraca, o radu pomenutih Centara možete čitati u glavama XXI i XXII ovog Godišnjaka.

3.1 Prilazi školi

U okviru vannastavnih aktivnosti Aktiva za brodomašinsku grupu predmeta odrađeno je obilježavanje parking prostora za lica sa invaliditetom. Nosioци aktivnosti bili su profesori Risto Miranović i Marjan Brčić. Njih dvojica su organizovali nekoliko učenika drugog razreda brodomašinskog smjera da za jedan vikend obilježe i ofarbaju prostor koji bi se koristio kao parking za pomenuta lica.

Aktivnost se sastojala od pravljenja kalupa za znak za invalide, nabavke farbe za asfalt u odgovarajućim bojama, markiranje parkinga i farbanje. Učenici su bili angažovani tokom kompletne aktivnosti, od crtanja znaka, štampe, pa do čišćenja nakon farbanja.

U školskoj 2016/17. god. uređen je i sam ulaz u Školu. Naime, učenici brodomašinskog odsjeka, odjeljenja 2.b i 3.b, zajedno sa profesorima Praktične nastave, ofarbali su i iscrtali ulaz u objekat Škole.



Slika 5: Farbanje parking prostora za lica sa invaliditetom



Slika 6: Obilježavanje parking prostora za lica sa invaliditetom



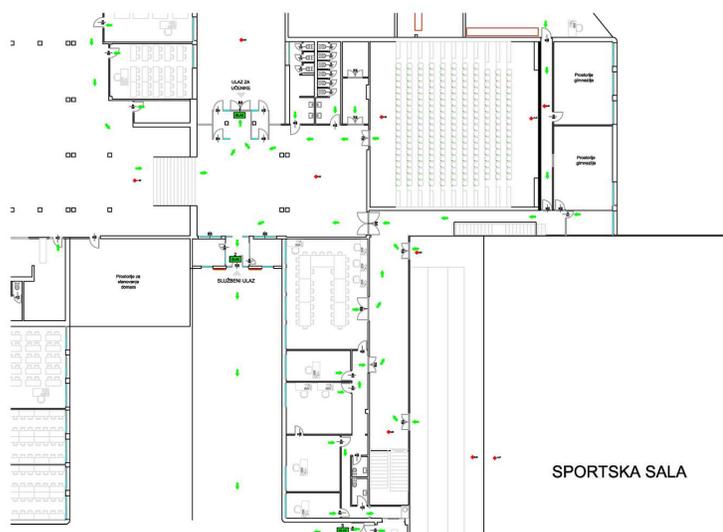
Slika 7: Uređenje ulaza u Školu

3.2 Poslovi ZZNR i Plan evakuacije

U ovoj školskoj godini, *Srednja pomorska škola* je pristupila usklađivanju dokumentacije iz oblasti Zaštite i zdravlja na radu u skladu sa Zakonom o zaštiti i zdravlju na radu (Sl. list CG, broj: 34/14) kao i izradi Plana za zaštitu i spasavanje objekta od požara na osnovu Zakona o zaštiti i spasavanju (Sl. list RCG, broj: 13/07).

Nastavnik Marjan Brčić, koji je i stručno lice za poslove zaštite na radu, je sastavio zahtjev za ponudom koji je proslijedio svim ovlašćenim organizacijama za poslove zaštite i zdravlja na radu (ZZNR) u Crnoj Gori. Ponudu za obavljanje poslova ZZNR i izradu Plana za zaštitu i spasavanje objekta od požara dostavile su ovlašćene organizacije: *DeCom d.o.o. Podgorica*, *MMK d.o.o. Bar*, *Sigurnost d.o.o. Podgorica* i *Montinspekt d.o.o. Podgorica*. Direktor Škole, u konsultaciji sa stručnim licem Marjanom Brčićem, je donio odluku da se predmetni posao povjeri privrednom društvu *Montinspekt d.o.o. Podgorica*. U skladu sa Zakonom o zaštiti i zdravlju na radu, *JU Srednja pomorska škola* i *Montinspekt d.o.o.* potpisali su Ugovor o organizovanju poslova iz oblasti Zaštite i zdravlja na radu na period od jedne godine. Tim Ugovorom je predviđeno da *Montinspekt* uredi pitanje ZZNR za školu što je podrazumijevalo:

1. Izradu normativnih akata iz oblasti zaštite na radu (Opšti akt – Pravilnik ZZNR, Program osposobljavanja za bezbjedan rad, Odluka o formiranju Evidencija ZZNR, Normativ sredstava lične zaštite)
2. Formiranje Evidencija iz oblasti ZZNR i Reversa o sredstvima lične zaštite na radu za zaposlene,
3. Obavljanje stručnih poslova zaštite na radu,
4. Obuku tj. osposobljavanje zaposlenih za bezbjedan rad,
5. Pregled i ispitivanje sredstava za rad,
6. Periodični pregled i ispitivanje uslova radne sredine,
7. Izrada akta o procjeni rizika.



Slika 8: Dio Plana evakuacije objekta Škole

Svu dokumentaciju, *Montinspekt* je dostavio Školi i ona se čuva kod sekretara.

Drugi dio posla se odnosio na izradu Plana za zaštitu i spasavanje objekta od požara. Ovaj posao je dosta zahtjevniji, pa je *Montinspekt* ovom problemu pristupio u nekoliko faza. Ovo još više iz razloga što je dogovoreno da se Plan zaštite i spasavanja odradi za cijeli objekat što je podrazumjevalo dvije škole, *Srednju pomorsku* i *Gimnaziju*.

Kako bi olakšali posao, a ujedno angažovali učenike za ovaj projekat, nastavnik Marjan Brčić, koji u školi drži, između ostalih, i nastavni predmet Tehničko crtanje sa nacrtom geometrijom, organizuje određeni broj učenika sa kojima je odradio mjerenje školskih prostorija i crtanje u programskom paketu Auto CAD. Proizvod ove aktivnosti jeste izrađena osnova svih trenutno postojećih prostorija u Školi, a crtež je iskorišćen za izradu Plana evakuacije u slučaju požara u objektu. Plan evakuacije je postavljen na nekoliko mjesta u Školi.

Sam Plan zaštite i spasavanja za objekat Škole još nije završen u potpunosti, najviše zbog proširenja prostornog kapaciteta škole koji je još u toku.

3.3 Nove učionice

Moramo da kažemo da zgrada u koju je uselila *Pomorska škola* u Kotoru nakon zemljotresa 1984. godine nije građena za potrebe stručne škole već klasične. Iz tog razloga, prostorno nije odgovarala potrebama stručnih predmeta i naravno praktične nastave.

Nekoliko godina unazad pokušavamo da takvo stanje popravimo i dogradimo prostore koji će nam odgovarati za naše specifične potrebe. Uz veliko zalaganje jednog broja nastavnika i istinskih prijatelja škole, uspijevamo u tome na veoma zadovoljavajući način, dajući školskim planovima primarno razvojni karakter u vremenu kada je veoma teško sistem kontinuirano održavati.

I ovo ljeto je bilo izuzetno radno. Kako smo ranije dogradili objekat pored koltlarnice i u njega smjestili motor generator za potrebe praktične nastave, shvatili smo da nadogradnjom etaže iznad tog objekta možemo dobiti odličan prostor za radionicu praktične nastave u kojoj mogu stati svi sadržaji predviđeni programom: ručna obrada, mašinska obrada, spajanje materijala...

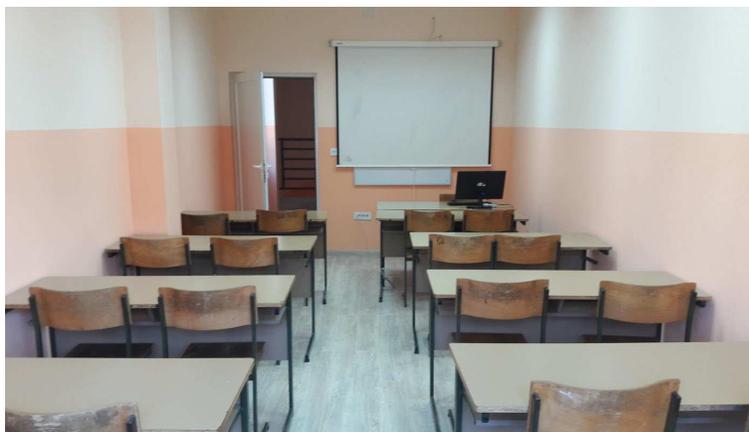
U međuvremenu, tokom gradnje, shvatili smo da u međuprostoru između školske zgrade i pomenutog objekta može stati novi objekat koji može sadržajno da nam omogući sanitarni čvor za praktičnu nastavu, svlačionicu za učenike i jednu učionicu koja nam nedostaje u rasporedu kako bi smanjili broj odjeljenja koja u školu dolaze u drugoj smjeni.

Krenulo se u akciju i prizemni objekti, uz velike probleme oko temelja, iznikli su iz zemlje. Tada se rađa ideja da nadogradnjom još jednog nivoa dobijamo mogućnost za tri male učionice koje su nam neophodne za održavanje obuka pomoraca i redovnu nastavu za grupne oblike rada. Kako bi objekat bio kompaktan sa starom zgradom, podižemo još jednu etažu sa namjenom postavljanja kvalitetne biblioteke kakvu *Gimnazija* i *Pomorska* odavno zaslužuju po knjižnoj građi koju posjeduju. Malo po malo, nagomilali su se kvadrati grube gradnje, a početak školske godine se približavao.

Uz dozu bojazni, krenuli su i fini zanatski radovi na prve dvije etaže iznutra i kompletan objekat spolja. Bojazan je bila neopravdana. Sve se stiglo na vrijeme. Nova školska godina donijela nam je novi kvalitet. Učionica 109 ušla je u raspored. Male učionice su primile



Slika 9: Građevinski radovi na novim prostorijama



Slika 10: Novi prostor (odozgo nadolje): Učionica 109 i male učionice

svoje grupe.

Umorni od velikog posla započeli smo školsku godinu, umorni ali zadovoljni što smo i ove godine napravili veliki korak naprijed. Ostaje malo tuge što nas čekaju zidovi i stubovi prostorije za praktičnu nastavu za neki drugi momenat, nadamo se ne mnogo daleki.

3.4 Uređenje stepeništa

Na ulazu u školsku zgradu, kada krenete na veliki hol, nailazite na male skale (desetak stepenica). Kada su Italijani to stepenište napravili, uradili su tako da gumiraju gazišta sa nadom da će to biti dovoljno kvalitetno da izdrži habanje u narednih osam godina.

Krenule su godine... godina za godinom... izgleda mnogo brže nego što su to odgovorni za izgradnju nove srednjoškolske zgrade u Kotoru mislili da godine mogu da prolaze. I tako prođe mnogo godina... koliko? To se vidjelo po tim malim skalama koje su uspjele da odole hiljadama patika koje su svakodnevno ostavljale svoje tragove, iz dana u dan...

Kako se te skale nalaze na ulazu u školsku zgradu, svaki pravi

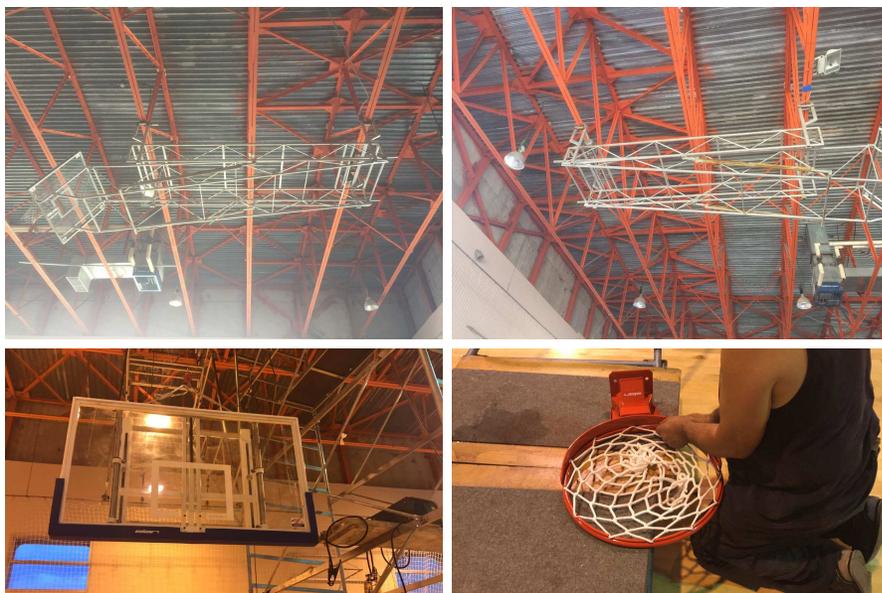


Slika 11: Novo kamenom obloženo stepenište



Slika 12: Veliki hol

domaćin mora povesti računa da ulaz izgleda reprezentativno. Zato smo donijeli odluku i obložili smo skale kamenom i učinili da se ljepše osjećamo u svom prostoru. Sada je ljepši i ranije uređeni centralni hol. Nadamo se da će ovo rješenje potrajati dok neko bitan ne donese odluku da se montažna školska zgrada zamijeni nekim objektom trajnijeg karaktera.



Slika 13: Radovi u sali

3.5 Adaptacija sportske dvorane

Nakon katastrofalnog zemljotresa 1979. godine, školske zgrade za srednje obrazovanje u potpunosti su ostale bez svoje funkcije. Vlada Republike Italije je na novoj lokaciji, u Dobroti, sagradila školsku zgradu Solidarnost u čijem sastavu je i sportska sala rukometnih dimenzija.

Arhitekta nije predvidio da u sportskoj sali bude kao podloga postavljen parket već je postavljen beton sa vinafleks podlogom. Puno 34 godine 1200 učenika srednjih kotorskih škola izvodilo je nastavu u navedenim uslovima. Moramo da napomenemo da sve te godine Kotor kao grad nije imao sportsku dvoranu.

Već nekoliko godina unazad razmišljali smo kako da vinafleks zamijenimo parketom. Opšta situacija u društvu nije davala nadu.

U razgovoru sa novoimenovanim ministrom sporta, Nikolom Janovićem, koji je i sam, kao učenik, koristio našu dvoranu objasnili smo kakvi su nam planovi kada je u pitanju sala. Nedugo nakon razgovora, ministar je nagovijestio mogućnost da vlada Kine sufinansira adaptaciju sportske dvorane. Donijeta je odluka da se školi donira 56 000€, a da škola za potrebe adaptacije izdvoji iz



Slika 14: Radovi na sali

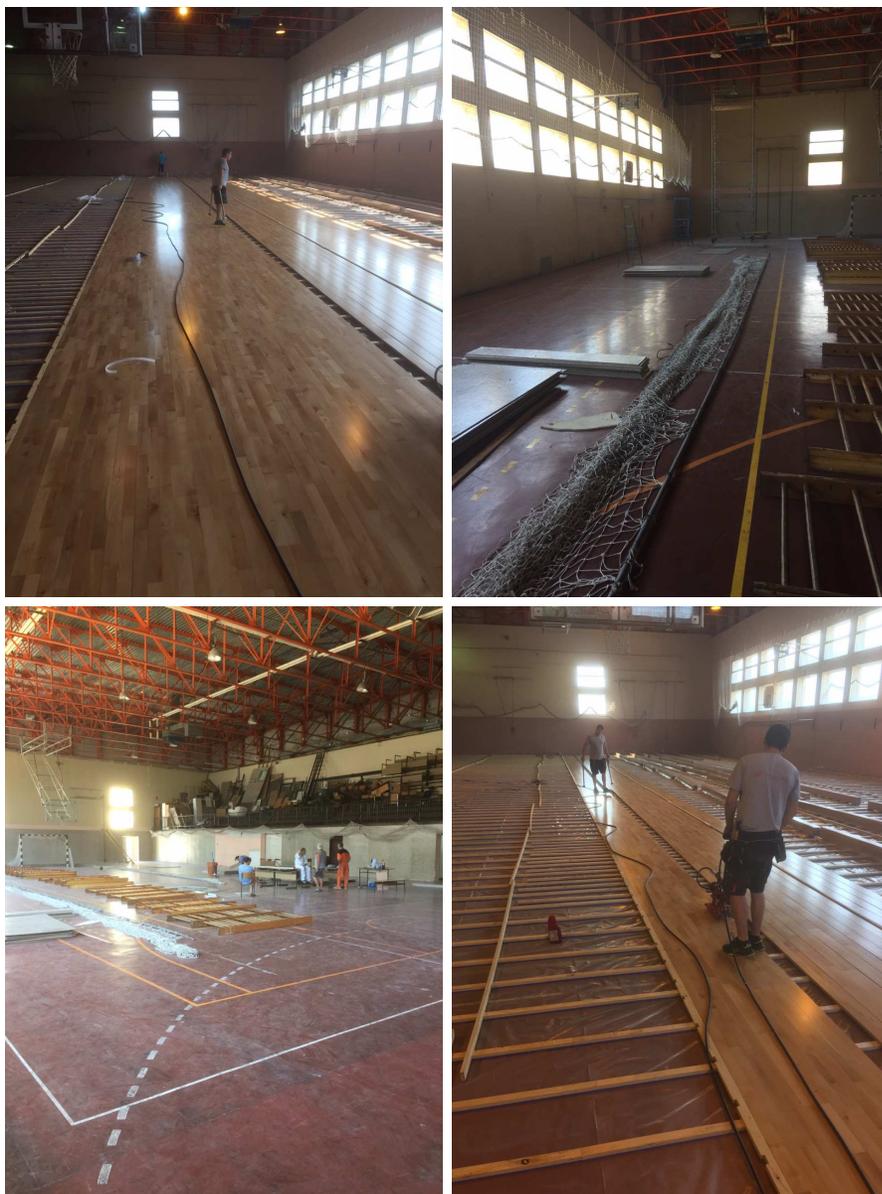
sopstvenih prihoda 42 000€.

Škola je objavila tender za javne nabavke u visini od 75 000€, za nabavku parketa. Takođe smo ušli i u kupovinu opreme, koševa i golova.

Pored toga, analizom smo zaključili da su regips zidovi u sali i svlačionicama u veoma lošem stanju pa smo angažovali zaposlene da izvrše oblaganje sa eko-pločama do visine od 2.5 metra zida sale i ukupnih zidova u svlačionici. Nabavka i ugradnja materijala za izvođenje radova koštala je 14 000€.

Pristupilo se i rekonstrukciji sportske opreme u sali. Sređeni su ripstoli, grede, švedske klupe i sanduci, zidne skale i šipke i zaštitne mreže ispred zidova. U međuvremenu, izabran je izvođač za nabavku i ugradnju parketa i počelo je njegovo ugrađivanje. Za petnaest dana posao je priveden kraju.

Dvorana je dobila potpuno novi izgled. Sada je zadovoljstvo vje-



Slika 15: Radovi u sali

žbati u njoj. Konačno su se stekli uslovi da je njena funkcionalnost potpuna, a vježbanje bezbjedno.

Ostaje još dosta posla oko ukupne adaptacije. Rasvjeta, semafor, tribine... ali polako. Važno je da se počelo. Sada će sala kroz izdavanje u sportsko-rekreacione svrhe, od ostvarenih prihoda, unapređivati samu sebe.

3.6 Sistem kvaliteta

Srednja pomorska škola u svom radu primjenjuje standard ISO 9001 - 2008. Školi je prvi sertifikat izdat 2001. godine, od starne sertifikacionog tijela *Lloyd's Register Quality Assurance*, a nakon toga uspješno je prošla resertifikacije 2003, 2006, 2009, 2012. godine.

Zbog zahtjeva domaćih pomorskih vlasti i obaveza u pogledu sertifikovanja obuka za najviša zvanja koje Škola izvodi, resertifikaciju je 2015. godine obavila sertifikaciona kuća *Bureau Veritas*. Pored primjene ovog standarda, Škola se u obrazovanju svojih učenika, polaznika prekvalifikacije i polaznika obuka za najviša zvanja u pomorstvu u potpunosti pridržava i propisa iz STCW konvencije – Međunarodne konvencije o standardima za obuku, izdavanje ovlaštenja i vršenje brodske straže pomoraca.

Škola još primjenjuje i standarde za trening centre za obuku pomoraca. Po zahtjevu domaćih pomorskih vlasti za obavljanje poslova obuke pomoraca, Školi je 2015. godine, nakon sertifikacione provjere, sertifikaciona kuća *Bureau Veritas* izdala i sertifikate za sjedeće standarde: *Certificate of Compliance of Quality Management Systems of Maritime Training Institutes* i *Certificate of Compliance of Quality Management Systems of Maritime Simulator Centres*.

U školskoj 2016/2017. godini, Škola je uspješno prošla prvu resertifikacionu provjeru za navedene standarde. Resertifikacionu provjeru su 29. XI 2016. god. obavili provjerivači sertifikacione kuće *Bureau Veritas*. Tokom resertifikacione provjere konstatovano je da su uspješno otklonjene manje primjedbe na rad sistema kvaliteta, kao i da su u potpunosti primjenjene preporuke za unapređenje sistema. Nakon obavljenog nadzora konstatovano je da u radu Škole postoji manja neusaglašenost sa standardom ISO 9001, ali su odmah po završetku provjere perduzete aktivnosti na uklanjanju ove neusaglašenosti o čemu su, u skladu sa obavezama, odmah obavješteni provjerivači. Nakon mjesec dana uočena neusaglašenost je u potpunosti uklonjena. U izvještaju o obavljenoj resertifikacionoj provjeri navedeno je i pet primjedbi na rad Škole u pogledu ispunjavanja standarda, a date su i dvije preporuke za unapređenje sistema kvaliteta.

Zaključak tima za nadzornu provjeru je bio da će izdati preporuku za produženje sertifikata, što je kasnije i potvrđeno nalazom i sertifikaciona kuća *Bureau Veritas* je nakon provjere potvrdila punovažnost izdatih sertifikata za navedene standarde.

Ivan Perčin,
predstavnik Sistema za kvalitet

3.7 Podrška za zaposlene

Srednja pomorska škola već godinama obnavlja sporazum sa Sindikalnom organizacijom škole kojim su precizirani brojni vidovi podrške zaposlenima. Potpisnici sporazuma su - ispred Škole direktor Veljko Botica te ispred Sindikalne organizacije profesorica Dragana Stanković.

Naime, Srednja pomorska škola se pomenutim sporazumom obavezuje da će:

- svaki član Sindikata škole za novođeno dijete dobiti nadoknadu u iznosu od 200 €;
- jubilarne nagrade svakom zaposlenom biti pravovremeno uplaćene;
- zaposleni sa najmanjim primanjima dobijati svakog mjeseca pomoć u iznosu od 50 €;
- mjesečno isplaćivati nadoknadu za prevoz zaposlenih;
- školskoj sindikalnoj organizaciji mjesečno uplaćivati po 300 €,
- te da će svakom zaposlenom biti omogućeno svakodnevno, bez nadoknade, konzumiranje toplih napitaka (čaja i kafe) za vrijeme radnog vremena.

Vjerujemo da je i ovaj ugovor jedan od načina da se zaposlenima, bar malo, poboljša standard.



POMORSKA ŠKOLA
KOTOR

Djel. br. 01-602

Kotor, 01.10.2016.god.

POMORSKA ŠKOLA
KOTOR, DOBROTA BB
CRNA GORA

www.pomorskakotor.com
e-mail : pomorskakotor@t-com.me

Telefon :

telefon: +382 32 305 212 fax +382 32 302 421

žr. 535-10286-67

jubilej
1850-2015

165
godina

POMORSKE ŠKOLE
KOTOR

JU SREDNJA POMORSKA ŠKOLA KOTOR, koju zastupa direktor Veljko Botica, (u daljem tekstu :Škola), s jedne strane i
SINDIKALNA ORGANIZACIJA SREDNJE POMORSKE ŠKOLE KOTOR, koju zastupa Dragana Stanković, predsjednica (u daljem tekstu:Sindikatu), s druge strane, zaključili su dana 01.10.2016.godine sljedeći

SPORAZUM O SARADNJI

Član 1.

Škola je saglasna da sindikatu uplaćuje, kao podršku radu te organizacije, novčani iznos od 300,00 eura mjesečno.

Član 2.

Škola se obavezuje da Sindikatu isplaćuje naknadu od 200,00 eura za svaki slučaj rođenja djeteta članovima Sindikata škole.

Član 3.

Škola je saglasna da redovno isplaćuje jubilarne nagrade zaposlenima u Školi koji su stekli uslove za navedene nagrade, na osnovu člana 14. Granskog kolektivnog ugovora za oblast prosvjete („Sl.list RCG“, br.82/05,08/07 i „Sl.list Crne Gore“, br.04/07).

Član 4.

Škola se obavezuje isplaćuje pomoć zaposlenima sa najmanjim primanjima u visini od 50,00 eura mjesečno.

Član 5.

Škola će u vidu pomoći svim zaposlenima u njoj omogućiti da svakodnevno, bez naknade, konzumiraju tople napitke (kafu i čaj) za vrijeme radnog vremena.

Član 6.

Škola se obavezuje da članovima Sindikata mjesečno isplaćuje nadoknadu za prevoz od mjesta stanovanja do radnog mjesta i nazad, a zavisno od udaljenosti mjesta stanovanja, na sljedeći način:

- od 20 do 30 km 15,00 eura mjesečno,
- preko 30 km 25,00 eura mjesečno

Član 7.

Ovaj Sporazum između Škole i Sindikata važi za period od 01.10. 2016. do 01.10.2017.godine.

Član 8.

Ovaj Sporazum se može izmijeniti ili raskinuti saglasno izjavama volja njegovih strana ili jednostranim otkazom, o čemu svaka strana treba da obavijesti drugu stranu najmanje 15 dana ranije.

Član 9.

Ugovorne strane će eventualne nesporazume i sporove nastale u vezi sprovođenja odredbi iz ovog ugovora rješavati međusobnim dogovorom.

Član 10.

Ovaj sporazum je sačinjen u 4 (četiri) istovjetna primjerka od kojih svakoj strani Sporazuma pripada po 2 (dva).

Sindikatu,

Dragana Stanković, predsjednica

Dragana Stanković



Srednja pomorska škola Kotor,

Veljko Botica, direktor



Slika 16: Sporazum o saradnji između Škole i Sindikata