izdavač

Srednja pomorska škola – Kotor

za izdavača

Veljko Botica

glavna urednica

Dragana Franić

uredništvo

Veljko Botica

Dragana Franić

Miloš Trivić

Friderika Pavlović

Milan Franović

Slavko Ostojić

Blažo Đurović

Jelena Lesjak

Nina Dejanović

Neđeljka Radonjić

Milica Radulović

tehnički urednici

Blažo Đurović

Nataša Stojanović

lektorka

Dragana Franić

Srednja pomorska škola
Kotor

GODIŠNJAK

za školsku **2016/2017.** godinu

novembar
2017.

Sadržaj

Uvodna riječ **7**

1 Intervju sa direktorom Veljkom Boticom **9**

1.1 Intervju 10

2 Dobrodošlica za prvake **18**

2.1 Tabelarni pregled upisa u prvi razred po odsjecima 19

2.2 Opšti roditeljski sastanak 20

2.3 *Posejdonov dan* 20

3 Uslovi rada **24**

3.1 Prilazi školi 26

3.2 Poslovi ZZNR i Plan evakuacije 28

3.3 Nove učionice 30

3.4 Uređenje stepeništa 33

3.5 Adaptacija sportske dvorane 35

3.6 Sistem kvaliteta 38

3.7 Podrška za zaposlene 39

4 Nastava **41**

4.1 Program podrške učenicima prvog razreda za predmet Engleski jezik 42

4.2 Obilježen Evropski dan jezika 42
4.3 Prezentacije naših učenika na engleskom jeziku . . . 43
4.4 Susreti seniora i juniora 47
4.4.1 Susret realizovan 8. marta 47
4.4.2 Susret realizovan 24. marta 48
4.4.3 Susret realizovan 6. aprila 49
4.4.4 Susret realizovan 24. aprila 50
4.5 Ogledni čas iz predmeta Logistika 51
4.6 Špeditersko – agencijski i carinski tehničari posjetili *Luku Kotor* 53

5 Praktična nastava **54**
5.1 Školske barke spremne za praktičnu nastavu i za veslačke regate 57
5.2 Špeditersko – agencijski i carinski tehničari posjetili *Aerodrom Tivat* 60
5.3 Špeditersko – agencijski i carinski tehničari vježbali na navigacijskom simulatoru 62
5.4 Naši maturanti na školskom brodu *Jadran* 63
5.5 Praktična nastava na otvorenom bazenu 68
5.6 Medicina za pomorce 69

6 Takmičenja **72**
6.1 Državno takmičenje iz predmeta Engleski jezik . . . 73
6.2 Ekipa naše Škole na Takmičenju iz prve pomoći . . 75

7 Sport **77**
7.1 Srebro na 18. Međunarodnoj veslačkoj regati u Portorožu (Slovenija) 78
7.2 Dva druga mjesta na Regionalnom školskom sportskom takmičenju 81

7.3 Četvrto mjesto na međunarodnoj veslačkoj regati u Bakru 82
7.4 Prvo mjesto na veslačkoj regati u Tivtu 84
7.5 Regionalno školsko prvenstvo Crne Gore u rukometu 86
7.6 Volontirali smo na triatlonskoj trci 86
7.7 Dobri učenici i dobri sportisti 88

8 Izleti, putovanja, druženja... 89
8.1 Laserski šou u KIC-u *Budo Tomović* i obilazak Lipske pećine 90
8.2 Sajam knjiga i Banja Koviljača 93
8.3 Novogodišnja večera 95
8.4 Maturska ekskurzija 98
8.4.1 Majice maturanata koje su nam izmamile osmijehe 98
8.4.2 Maturska ekskurzija 99

9 Bili smo društveno odgovorni i željeli smo da damo primjer drugima 104
9.1 Punim jedrima za Anđelu – reakcija naše Škole . . 105
9.2 Pomogli smo porodici Nišavić 113
9.3 Posjeta JU *Dječiji dom Mladost* u Bijeloj 115
9.4 Akcija dobrovoljnog davanja krvi 116

10 Hospitacije 118

11 Profesionalni razvoj na nivou Škole 119
11.1 Profesorice engleskog jezika na konferenciji English for Development 121
11.2 Obuka za interne provjerivače 123
11.3 Seminari na temu Kriznih situacija 123

12 Vannastavne aktivnosti **125**

12.1 Učenički parlament 126

12.1.1 Učenički parlament naše Škole član Unije srednjoškolaca 128

12.1.2 Predstavnici našeg Učeničkog parlamenta posjetili Srednju stručnu školu u Baru . . . 129

12.2 Elektronska *Busola* 132

12.3 Škola – Kancelarija za prevenciju narkomanije, bolesti zavisnosti i rizičnih ponašanja Kotor 133

12.3.1 Predstava *Snaga ljubavi* 135

12.4 Bibliotečka sekcija 136

12.4.1 Crna Gora u ritmu Evrope 137

12.4.2 Promocija *Morskog dnevnika* u Srednjoj pomorskoj školi Kotor 137

12.5 Posjeta Mardesign–u 139

12.6 Maturanti plesali kadril 141

12.7 Školski maskenbal 142

12.8 Svjetska nedjelja novca 143

12.9 Uređenje prilaza Školi i poslovi oko ZZNR 144

13 Dobili smo *Oktoih* za 2017. god **145**

13.1 Dobili smo državnu nagradu *Oktoih* 146

13.2 Obilježili smo dobijanje nagrade *Oktoih* 149

14 Promocija Srednje pomorske škole **154**

14.1 Posjete učenika osnovnih škola 155

14.2 Dan profesionalnog savjetovanja u OŠ *Druga osnovna škola* u Budvi 156

14.3 Srednja pomorska škola na sajmu *Dani karijere* . . 157

14.4 Posjeta učenika osnovnih škola 159

14.5 Srednjoj pomorskoj školi velika zlatna medalja na sajmu obrazovanja u Novom Sadu 160

15 Studijske posjete **163**

15.1 Srednja pomorska škola Kotor učesnica projekta Blue Skills 164

15.2 Srednja pomorska škola dio projekta *Blue Skills* u Valoni (Albanija) 166

15.3 Studijsko putovanje u Italiju u okviru projekta *Blue Skills* 170

15.4 Završna konferencija *Projekta Blue Skills* 174

15.5 Bili smo domaćini gimnazijama *Slobodan Škerović* i *Stadtisches stiftsgymnasium* 176

16 Program EMERGO **178**

17 Saradnja sa lokalnom zajednicom **181**

17.1 Prijem povodom 21. novembra Dana Opštine Kotor 182

17.2 Manifestacija Crna Gora u ritmu Evrope 182

17.3 Saradnja Srednje pomorske škole i Kancelarije za prevenciju 183

17.4 Obraćanje gradonačelnika Vladimira Jokića našim maturantima 183

18 Posjeta ministra sporta Nikole Janovića **185**

19 Saradnja sa JU *Kakaricka gora* **188**

20 Centar za obrazovanje odraslih - prekvalifikacija **190**

20.1 Godišnji izvještaj rada Centra za obrazovanje odraslih (COO) za školsku 2016/2017. godinu 191

21 Centar za obuku pomoraca **200**

21.1 Godišnji izvještaj rada Centra za obrazovanje pomoraca (COP)za školsku 2016/2017. godinu 201

22 Intervjui sa profesorima 210

22.1 Intervju sa profesoricom Jelenom Gobović 211

22.2 Intervju sa profesoricom Marijom Milošević 215

22.3 Intervju sa profesorom Milodragom Jelisavcem . . 219

23 Najbolji među našim maturantima 227

23.1 Intervju sa Nikolom Lomparom 229

24 Matursko veče 232

25 Završna analiza uspjeha učenika u školskoj 2016/2017. god. 234

25.1 Uspjeh učenika po obrazovnim programima 241

25.1.1 Nautički tehničar 241

25.1.2 Brodomašinski tehničar 243

25.1.3 Špeditersko-agencijski i carinski tehničar . . 245

25.2 Preporuke 247

26 Naša Facebook stranica 249

27 Spiskovi učenika 250

28 Spisak zaposlenih u školskoj 2016/17. godina 277

Uvodna riječ

Kada smo prije četiri godine donijeli odluku da pokušamo sistematizovati arhivsku građu vezanu za dugu istoriju Srednje pomorske škole iz Kotora, raspolagali smo sa paušalnim informacijama da građa postoji, da je odlično sačuvana i da neće biti mnogo teško napisati monografiju.

Međutim, da je paušalno ipak paušalno, a ne profesionalno vrlo brzo smo se uvjerili. Obim građe koju smo našli bio je bogat, nivo kvaliteta sačuvanosti odličan, ali sistematizacija građe jednostavno nije postojala, ni po kojem kriterijumu. Radeći na materijalu, često smo izmjenjivali rečenice koje su osuđivale pretke kako to da nisu bar malo bolje i sistematičnije zabilježili dešavanja u tom dugom vremenskom periodu.

Uz dosta uloženog truda, došlo se do jednog materijala sa kojim možemo da se ponosimo. Srednja pomorska škola je na svoj 165. rođendan dobila svoju prvu monografiju. Ponosni i srećni, zbog izuzetnog poduhvata, u dubini bića svog, svi MI, današnji aktivni učesnici u životu ove Škole, shvatili smo da nam je obaveza da zabilježimo sve ono što se dešava u našoj školi u toku jedne školske godine.

I tako smo krenuli...

Prošle godine smo objavili prvi *Godišnjak*. Kakav? Sigurno ni približno onoliko dobar koliko smo željeli. Ali smo ga objavili. Sada smo imali novu školsku godinu pred nama i mogućnost da popravimo sve ono sto nam je iskustvo iz prethodne godine pokazalo da valja popraviti.

I radili smo...pa će za neki dan i drugi *Godišnjak* početi svoj život. Kakav će ovaj biti? Nadamo se bolji od prošlog. Ali još

uvijek ne onoliko dobar koliko bi mi to željeli. . . svjesni da je pred nama još jedna nova školska godina, spremni smo da opet učimo na greškama.

Važno je da će *Godišnjak* otići na mnogo adresa, da će ga vidjeti mnogo znatiželjnih očiju, starih i mladih, stručnih i nestručnih, dobronamjernih i onih koji to nijesu...samo neka se čita.

A što je najbitnije...njegovim životom obezbjeđuje se besmrtnost svega onoga dobrog i lošeg, što je činilo život Srednje pomorske škole u prethodnoj školskoj godini.

direktor,
Veljko Botica

GLAVA 1

Intervju sa direktorom Veljkom Boticom

Budući da škole nema bez onih kojima služi – bez učenika/ca, ali ni bez onih koji je vode – bez direktora, odlučili smo da Godišnjak za šk.2016/17. god. započnemo intervjuom učenice Nine Dejanović i direktora Veljka Botice.

Nini Dejanović smo, sa punim povjerenjem, prepustili novinarski zadatak ☺

O čemu su razgovarali, šta je sve Ninu zanimalo i kako joj je odgovorio direktor, čitajte u nastavku...

1.1 Intervju

Slika 1: Nina i direktor Veljko Botica

Moji vršnjaci, maturanti, su u jednoj od presudnih godina svojih života – u završnoj godini srednje škole, u onoj godini kada treba donijeti odluku šta i kuda dalje sa svojim životom... skoro pa da je hamletovska dilema pred nama: nastaviti sa školovanjem ili zaposliti se – pitanje je sad...

Na početku ovog intervjua želim da Vas, bar na tren, vratim u Vaše srednjoškolske dane...

– Jeste li u našim godinama znali čime želite da se bavite u životu? Jeste li bili sigurni da donosite pravu odluku vezanu za svoju budućnost?

Kada se vratim unazad, sigurno je da sam tada imao neke druge planove u odnosu na ono što se dešavalo u narednom periodu. Kao i svaki mladi čovjek u tim sam godinama imao neke svoje vizije kuda i kako bih želio ići, ali moram da kažem da u datom trenutku nisam stigao do onoga što sam najviše volio. Naime, cilj mi je bila žurnalistika u Beogradu, sportsko novinarstvo, ali imajući u vidu da se tada u jednoj klasi na godini primalo samo 25 kandidata, upis je bio veoma težak. Nažalost, od tog mog sportskog novinarstva ostalo je ono *sportsko*, tako da sam izabrao Fakultet za fizičko vaspitanje. Od žurnalistike nijesam odustajao pa sam kasnije uspio da stignem veoma blizu završetku i tih studija, prosto sam slijedio svoju želju, ali kako me život odveo u nekom drugom smjeru te studije ipak nijesam završio - procijenio sam da mi ta diploma - sam papir neće trebati za ono čime sam odlučio da se bavim, a znanje je svakako ostalo. Eto, mislim da ti je jasan odgovor – i ja sam se u vašim godinama tražio, birao sam čime ću se baviti u budućnosti, nisam bio odmah siguran – to je neminovan dio sazrijevanja.

– Da sada odlučujete, da ste sada srednjoškolac, šta biste odlučili: zaposlenje ili fakultet? Zašto?

Definitivno da razmišljam više praktično nego teorijski. Mislim da bi danas mladi ljudi trebali da pokušaju da nađu nešto što bi voljeli da rade, a da im to ujedno obezbijedi i kvalitetan život, a svjestan sam koliko je to teško naći, često i nemoguće. Ako prekinemo tu misao i dodamo da bi trebali da rade odmah nakon srednje škole, onda je to još teže izvodljivo. U ovom momentu sam prije za edukaciju na nekom većem nivou, nego za neki posao odmah nakon srednje škole. A opet, ako neko definitivno nema afiniteta i volje da uči, nema nikakve dileme da u tom slučaju biram posao nakon srednje škole, čisto da osjeti kako to izgleda raditi, zaraditi, raspolagati tom platom, kolika god ona bila...

– Da Vam je neko za vrijeme školovanja rekao da ćete jednog dana biti direktor škole - biste li mu vjerovali? Jeste li mogli već tada zamisliti sebe na liderskoj poziciji?

Vjerovatno se ne bih iznenadio, moram da budem iskren i kažem da u sebi imam, i od tih nekih najranijih dana, osobine koje vode ka liderstvu. Nikada mi nije bilo teško da se potrudim oko nečega, da

nešto pokrenem ili organizujem za moje školsko društvo ili društvo u kojem sam se kretao mimo škole. Jednostavno su i oni navikli na mene kao takvoga i uvijek sam bio taj neki servis okruženju u kojem sam se nalazio, tako da je vjerovatno iz toga proizašlo ovo što se danas dešava sa mnom.

Da se vratimo u sadašnjost...

– Sjećate li se prvog savjeta kojeg ste dobili kada ste postali direktor? Je li Vam koristio?

U tom trenutku, moram da budem iskren, nisam uopšte dobijao neke savjete. I sama moja pozicija je došla bukvalno iznenada, u momentu kada sam imao plan da napustim školu i počnem da se bavim nekim drugim poslom. Splet okolosti je bio takav da je i bivši direktor bio, takođe, u planovima koji su vodili ka novom poslu pa je trebalo relativno brzo naći nekoga ko će ga naslijediti. Bio sam u velikoj dilemi, da li ostati ili otići i to se dešavalo veoma brzo. Onog momenta kada sam donio odluku da budem direktor, našao sam se u čudu, jer za ovaj posao nisam učio školu, a problema je bilo dosta i za te probleme sam uglavnom sam tražio savjete od kolega direktora, koji već imaju iskustva u ovom poslu.

– Kao višegodišnji direktor Srednje pomorske škole, možete li nam reći na šta ste posebno ponosni od kada ste na njenom čelu?

Možda će izgledati i malo čudno ali moram da kažem da sam posebno ponosan na vladanje učenika u ovoj školi. Moram da kažem da su naši učenici za primjer kako u samoj školi, na nastavi i mimo nastave, a tako i gdje god bismo ih vodili. Mislim da je takvo vladanje za svaku pohvalu i produkt je zajedničkog rada roditelja i zaposlenih u školi. Ponosan sam što zajedničkim radom i na pravi način oblikujemo mlade ljude.

– Šta je Vaš *spiritus movens*, šta Vas pokreće naprijed kada donosite odluke vezane za školu i njenu budućnost?

Odluka mladih ljudi da se bave ovim teškim zanimanjem me definitivno inspiriše da za njih stvorim što bolje uslove, da završe školu sa što većim kvantumom znanja koji će im u teškim uslovima pomoći da se snađu – njihova odluka je moj spiritus movens. Onog momenta kada sam stigao na mjesto direktora Pomorske škole, mi-

slim da mi je najviše pomogla vrsta analize koju sam tada napravio, bila je izuzetno kvalitetna i sveobuhvatna – ona me, inicijalno, pokrenula naprijed. Pokazala mi je da ovdje postoji jedan ogroman prostor za unapređenje, sa svih aspekata. Čak i danas, poslije devet godina rada, iako mnogi vrednuju da je napravljen veliki napredak, ja pred sobom vidim još mnogo tema i područja koji treba da se unapređuju i mislim da još ovoliko godina rada ne bi bilo dovoljno da se dostigne ono što ja smatram da bi bilo neophodno. Smatram da je vrijeme kada je naša škola zaostajala sada prošlost i da sadašnjost svjedoči kako smo dosta solidno ispred drugih škola, a da, sa druge strane, imamo još prostora za poboljšanje.

– Škola je za Vašega mandata dobila najveće državno priznanje u oblasti obrazovanja – nagradu *Oktoih* za 2017. god, šta za Vas i za samu Školu znači to priznanje?

Nagrada *Oktoih* za mene lično znači mnogo, ali je to definitivno potvrda jednog ekipnog rada unutar škole. Tačna je izreka da iz glave sve kreće, ali džabe bi bila moja glava da pored sebe nemam tim ljudi koji uspješno sprovodi ono što ja zacrtam. Moram da kažem da sam prilično svjestan da je mene u životu teško pratiti, tim prije njima odajem priznanje za rezultate koje smo postigli. *Oktoih* je potvrda da radimo ispravno, kvalitetno kao i da smo u ovom trenutku bolji od drugih, što mi je, takođe, veoma važno. Stigao nam je veliki broj čestitki kada smo dobili ovu nagradu, a posebno mi je drago što je u svakoj od njih preovladavala rečenica: *Konačno, zasluženo!* Zbog toga smatram da je *Oktoih* u našim rukama sigurno zaslužena nagrada.

– Koliko je težak teret koji nosi direktorska pozicija i da li pamtite situaciju kada Vas je neki problem pokolebao?

Problema ima, uvijek ih je bilo i biće ih. Poslije devet godina ja sam svjestan da, možda i na dnevnom nivou, pravim pojedine greške. Sada možda više nisu krupne u odnosu na one koje sam pravio u početku, ali sigurno sitnih grešaka ima. Imajući u vidu da je škola jedan živi organizam, da se konstantno mijenjaju učenici, nastavnici, zaposleni, sigurno da problema mora da ima, pa sam svjestan da je moj zadatak prvenstveno da vodim računa da u živote ljudi, koji su vezani za priču Pomorske škole, ulazi što manje stresa. Maksimalno se trudim, koliko god je to moguće, da istra-

jem u tome. Teret pozicije jeste težak, ali nije nešto što ne mogu podnijeti, teret me ne može pokolebati. Zavist postoji, sigurno da je to jedna od ljudskih najvećih boljki, ali čak i nju posmatram afirmativno i ne odbacujem one koji zavide.

– Učenike interesuje kako se borite sa činjenicom da postoji podjela među njima na osnovu imovinskog statusa i *porodične moći*? Kako rješavate ovaj problem?

To je problem koji je povezan sa cjelokupnom istorijom čovjekovog postojanja. Uvijek je bilo onih koji imaju i onih koji nemaju, uvijek je bilo onih koji su jači i onih koji su slabiji. Promijenio se samo način ispoljavanja tih razlika. U današnjem društvu sigurno da su mnogo veće mogućnosti za pravljenje razlika među nama u odnosu na neko prošlo vrijeme.Ono što je bilo meni u ponudi, kao srednjoškolcu, ništa je naspram ponude današnjem srednjoškolcu, samim tim se i ta vrsta problema produbljuje. Mislim da u ovom trenutku mi nemamo žestoko izdiferenciran problem takve vrste u školi. Jedan nivo tolerancije uspijevamo da implementiramo u naše mlade ljude i mislim da je to jedan od veoma bitnih vaspitnih zadataka, da naučimo mlade ljude da ne prave razlike bez obzira na koji način se pojedinac ispoljava. A da li imamo problema neke druge vrste na poziciji pojedinca koji me zabrinjavaju, sigurno da imamo. I na tom polju se borimo.

– Imate li plan i program za napredne učenike?

Mislim da su trenutno napredni učenici zapostavljeni jer se borimo za postignuća učenika koji hodaju po žici između ocjena nedovoljan i dovoljan. Takođe, smatram da prvenstveno kod nastavnika taj problem nisam uspio da riješim. Zanimanje za koje školujemo učenike definitivno u njihovoj budućnosti ne afirmiše nivo aspiracije tih učenika da jure za četvorkom i peticom. Otići na brod vam je po sistemu: prošao sam - nisam prošao i to onda gasi želju za postizanjem većeg znanja, odnosno u ogledalu - postizanjem bolje ocjene. To, na određeni način, uspavljuje naše nastavnike da posvete pažnju onim učenicima koji ipak, iako malobrojni u odnosu na ukupan broj naših učenika, pokazuju afinitete da budu veoma uspješni – zato su oni u ovom trenutku zapostavljeni. Briga za napredne učenike biće sigurno jedan od prioriteta kojima ću se baviti u narednom periodu.

– Koji su vam planovi za budućnost Pomorske škole u narednom periodu?

Ciljevi koje planiramo da ostvarimo su evidentno visoki. Osnovno područje rada ove ustanove jeste formalno, redovno četvorogodišnje obrazovanje učenika, međutim u našoj Školi postoje i oblici neformalne edukacije, a to su obrazovanje odraslih i obuka pomoraca po modelima IMO kurseva 7.01 i 7.02. Neki krajnji cilj jeste da na osnovno područje rada nadogradimo mogućnost Više stručne škole, a da zadržimo, za sada, ove ranije pomenute oblike neformalne edukacije. U tom dijelu nam predstoji još posla, ali nadam se da ćemo po razvojnom planu do kraja 2018. godine uspjeti da organizaciono ispunimo ukupnu strukturu. U ovom trenutku se ulazi u reformu svih ovih obrazovnih programa o kojima sam govorio, vrijeme je pokazalo da je reforma neophodna. Mislim da će naš završni cilj biti da jednog dana, 2019.godine, u septembru promijenimo ime ove ustanove u Pomorska akademija.

– Da li ste direktor koji razbija predrasude?

Mislim da jesam i da moj obrazac ponašanja nije po nekom klišeu, ne bojim se novih stvari ni izazova. Ponekad mi se to obije o glavu, ali ne boli mnogo tako da ne odustajem i biću takav do kraja.

Da pomenemo publikaciju u kojoj će biti objavljen naš razgovor – Godišnjak Srednje pomorske škole...

– Školski Godišnjak izlazi na Vašu inicijativu, zašto školama trebaju publikacije ovog tipa?

Godišnjak treba da ostavi trag o životu naše škole za vremenski period od jedne godine. Da se u njemu nađu svi zapisi, obrazlože sve aktivnosti koje je škola radila u toku jedne godine. Po zakonu, škola ima obavezu da vodi jednu školsku knjigu, Ljetopis škole, u kojoj se zapisuju sve aktivnosti, ta, kako je ja zovem, *debela knjiga* ostaje u školi i njen sadržaj uglavnom poznaje samo onaj koji upisuje krasnopisom dešavanja koja su bila u školi. Sa *Godišnjakom*, koji je savremen, elektronski uređen, sa mnogo ilustracija, sa svim mogućim spiskovima, detaljima, obrazloženjima svih događaja koji su bili u školi kao i sa školskim postignućima, mi dobijamo jedno štivo koje veoma lako možemo da plasiramo, u tiražu od 600 primjeraka, na sve lokacije koje imaju interes da pro-

čitaju i isprate ono što mi radimo, pod time mislim na lepezu od lokalne samouprave, Ministarstva prosvjete, Zavoda za školstvo, Zavoda za udžbenike, Centra za stručno obrazovanje. Sa druge strane, najveća vrijednost ovakve publikacije je što će u njoj, jednog dana, neko ko bude pravio novu monografiju ove škole, imati izuzetno bogat materijal, koji će moći lako da sistematizuje.

Za sam kraj intervjua, nekoliko pitanja lične prirode...

– Koje su, po Vašem mišljenju, najbitinije vrijednosti u životu i koliko su one valorizovane danas? Šta biste promijenili po tom pitanju?

Danas je veoma teško ostati karakteran. Kada živite u jednom malom sistemu, kakav je Crna Gora, prilično teško je ne razočarati ljude oko sebe, a ostati principijelan. U školi smo postavili pravila na kojima insistiramo bez izuzetka, što, meni lično, pravi problem u privatnom životu. Jednostavno, smatram da ako moji prijatelji ili poznanici ne mogu da me razumiju u tom dijelu, onda mi i nijesu pravi prijatelji i ne poznaju me dobro. Ljude sam uvijek u životu dijelio na one koji me razumiju i na one kojima to ne uspijeva. Za ove prve uvijek imam dovoljno vremena i razumijevanja, a ove druge čujem, pokušavam da ih razumijem ali ih, na kraju, i izbjegavam.

– Šta biste izdvojili kao svoju najveću strast ili hobi? I da li nalazite vremena da im se posvetite?

Sport je ono što najviše volim. Definitivno. Uz sport, tu je i televizijski program, birani kanali. Uz televiziju se, moram da kažem, najlakše odmaram i punim baterije, a uspijevam uz nju i da se, u nekoj mjeri, edukujem i da prikupim informacije koje su mi neophodne za onaj dan koji slijedi. Ponekada kada gledam televizijski program, ukućani misle da sam usredsređen na ono što se trenutno emituje, ali ja znam da budem odsutan i na nekom potpuno drugom misaonom procesu, ali mi je veoma važno da televizor radi.

– Kada bi na jedan dan zamijenili ulogu sa nekim od profesora, ko bi to bio i zašto?

Po profesionalnosti, definitivno sa profesorom Zoranom Pejovićem.

– Poruka učenicima Srednje pomorske škole?

Veoma je teško poslati uopštenu poruku a da ona ne bude zbir nekih već odavno rečenih ideja koje svi znaju. Definitivno stojim na tome da, ono što sam rekao i na početku, mladi čovjek treba da pokuša da pronađe sebe, da vidi koji su to afiniteti u njemu, ako uspijeva da ih razvije da onda pokuša i profesionalno da ih orjentiše. Ako tu ljubav nađe, da bude sretan, da ide na posao ujutru zadovoljan i bez neke težine u sebi, a da pri tom za taj posao koji će izvršiti u toku dana dobije dovoljnu sumu novca da može da živi kvalitetno - smatram da je to formula za uspjeh. Uz to, moram da primjetim da je danas trend među mladima da napuštaju Crnu Goru u potrazi za područjem na zemaljskoj kugli koje im više odgovara po uslovima za život. Moram da budem decidan i da prenesem sljedeću stvar - bio sam svugdje i radio sam puno toga u životu, ali mislim da ne postoji mjesto na svijetu gdje može bolje i ljepše da se živi, da se radi pošteno, da se zaradi dovoljno, a da se ne radi mnogo. Takođe, ovdje postoje uslovi i okuženje u kojem čovjek može da uživa onda kada ne radi. Dakle, nemojte da idete odavde, ima ovdje dovoljno prostora da se spakujete na način na koji ćete biti zadovoljni.

intervju vodila:
Nina Dejanović,
maturantkinja u šk. 2017/18.god.

GLAVA 2

Dobrodošlica za prvake

U *Srednjoj pomorskoj školi* svake godine nove učenike dočekujemo po već uhodanim pravilima, prvo - i njih i njihove roditelje pozovemo na zajednički roditeljski sastanak, a potom ih, u toku septembra mjeseca, kada novake već pomalo razlikujemo, uključimo u obilježavanje tzv. *Posejdonovog dana* - svojevrsne inicijacije u redove naših učenika...

U ovoj školskoj godini upisali smo ukupno 176 prvaka, u nastavku slijede: tabelarni pregled upisa po odsjecima, te tekstovi o opštem roditeljskom sastanku i obilježavanju Posejdonovog dana.

2.1 Tabelarni pregled upisa u prvi razred po odsjecima

NAUTIČKI TEHNIČAR						
ODJELJENJE	NOVO UPISANIH	PONOVACA	IZ DRUGIH ŠKOLA	MUŠKIH	ŽENSKIH	SVEGA
Ia	34	0	0	31	3	34
Ib	34	0	0	33	1	34

BRODOMAŠINSKI TEHNIČAR						
ODJELJENJE	NOVO UPISANIH	PONOVACA	IZ DRUGIH ŠKOLA	MUŠKIH	ŽENSKIH	SVEGA
1.a	33	0	3	36	0	36
1.b	34	1	1	36	0	36

ŠPEDITERSKO-AGENCIJSKI I CARINSKI TEHNIČAR						
ODJELJENJE	NOVO UPISANIH	PONOVACA	IZ DRUGIH ŠKOLA	MUŠKIH	ŽENSKIH	SVEGA
I1	32	1	3	17	19	36

UKUPNO	NOVO UPISANIH	PONOVACA	IZ DRUGIH ŠKOLA	MUŠKIH	ŽENSKIH	SVEGA
	167	2	7	153	23	176

Tabela 1: Upis u prvi razred u školskoj 2016/2017.god

2.2 Opšti roditeljski sastanak

I u ovoj školskoj godini prvi nastavni dan za naše prvake protekao je u upoznavanju učenika sa novom sredinom, profesorima i uslovima rada u Srednjoj pomorskoj školi.

Učenici su sa svojim roditeljima došli u školu prema utvrđenom rasporedu da bi zajednički prisustvovali sastanku, sastanak je posebno organizovan za učenike svakog odsjeka. Sva tri sastanka su održana u amfiteatru škole u kojem su učenike i njihove roditelje dočekali zaposleni u upravi škole i profesori koji će im predavati ove školske godine.

Na početku sastanka, učenicima i njihovim roditeljima obratio se direktor škole, Veljko Botica, pozdravnim govorom nakon čega im je predstavio predmetne profesore. Potom ih je ukratko upoznao sa istorijatom Srednje pomorske škole i sadašnjim uslovima rada.

Nakom završetka sastanka, učenici su sa svojim odjeljenjskim starješinama otišli u učionice, tamo im je saopšten raspored časova. Pored toga, učenicima su podijeljeni kompakt diskovi sa praktičnim informacijama o njihovim pravima, obavezama i kućnom redu.

2.3 *Posejdonov dan*

U Srednjoj pomorskoj školi i ove smo godine obilježili *Posejdonov dan* – dan kada novim učenicima želimo dobrodošlicu u naše redove. Dobrodošlica prvacima priređena je u petak, 23. septembra.

Ovoga puta osmislili smo da učenike prvih razreda povedemo u obilazak gradskih zidina. U obilazak smo krenuli sa Parila (dio Starog grada) u 8 časova, penjanje uz zidine proteklo je u najboljem redu. Ispred tvrđave San Đovani, svaki učenik je dobio majicu sa logom Škole i oznakama odsjeka kojem pripada, čitav obilazak zabilježen je fotografijama. Povratak je organizovan drugom stazom, van zidina, kroz tzv.prozor, pa starim serpentinama ka Tabačini, na Tabačini smo bili u 11 časova.

Moramo reći da su učenici sa zadovoljstvom prihvatili zahtjevan zadatak koji je bio pred njima, bili su oduševljeni, sami su se pobrinuli za muziku.

Slika 2: Prvaci u obilasku gradskih zidina

Slika 3: Prvaci u obilasku gradskih zidina

Učestvovalo je svih pet odjeljenja sa ukupno 166 učenika, učenike su pratili profesori: Slavica Rajman, Nataša Stojanović, Ivan Perčin, Vasilije Đurović, Vasilije Vujković, Aljoša Vukašinović, Marjan Brčić i Milodrag Jelisavac, organizaciju su pomogli direktor Veljko Botica, te profesori Zoran Pejović i Nenad Griner.

Slika 4: Prvaci u obilasku gradskih zidina i pogled sa zidina